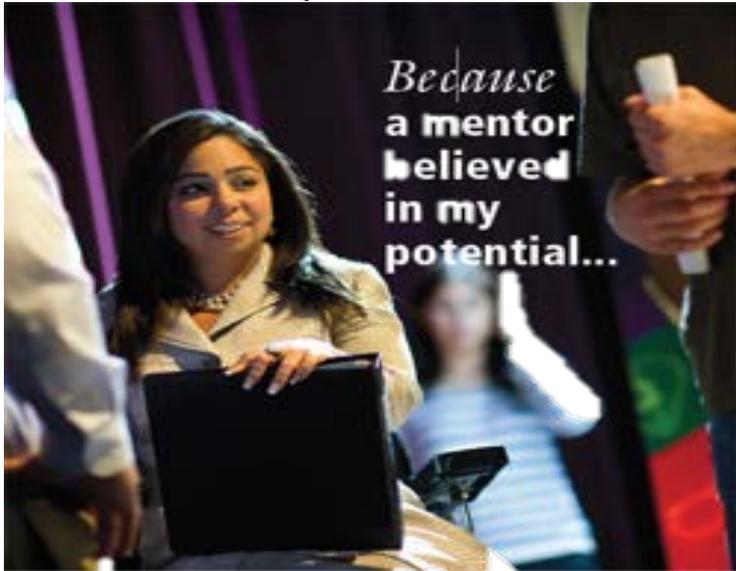


# Quiero Trabajar! Yo Sé Que Puedo!



Este folleto es una guía de información, servicios, recursos y sitios web que ayudarán a los jóvenes y a sus aliados a explorar la opción del trabajo. Se espera que los jóvenes lleguen a la conclusión de ¡Quiero Trabajar y Yo Sé Que Puedo! "



Desarrollado por CA Transition Alliance en colaboración con el California Employment Consortium para jóvenes  
Disponible en [www.catransitionalliance.org](http://www.catransitionalliance.org)



# Introducción

***Quiero Trabajar! Yo Se Que Puedo! 2016*** es el mapa del camino para jóvenes de edad 14-24 obtener un trabajo.

Se basa en los pasos que debe tomar para establecer objetivos, opciones de investigación, crear un plan y actuar y proporciona información sobre recursos, sitios web y servicios que pueden ayudarte a alcanzar tus metas. Puede utilizar cada sección sola o todo el folleto.

Si tu estas pensando en trabajar, esperamos esta guía te ayude a hacer decisiones.

Esperamos tu y tus padres y miembros de la familia utilicen la guía para ayudarte a lograr tu objetivo para trabajar.

A lo largo del libro, hay referencias a las agencias que pueden ayudarle a ir a trabajar. Estas agencias son educación (escuela secundaria, educación de adultos y programas universitarios), el Departamento de Rehabilitación de California ayuda a las personas con discapacidades a trabajar y los Centros Regionales que brindan apoyo a individuos con discapacidades intelectuales y de desarrollo. El Centro de Empleo de América (America's Job Center) en su comunidad ayuda a todos los solicitantes de empleo a encontrar trabajo.

Finalmente esperamos esta guía sea un recurso útil para profesionales de la educación, One Stop/America Job Centers, el Departamento de Rehabilitación, y los Centros Regionales. Esperamos que lo encuentren como recurso de ayuda para empezar conversaciones y guiar a los jóvenes a través del trayecto de trabajo en un empleo competitivo e integrado.

# Tabla de Contenido

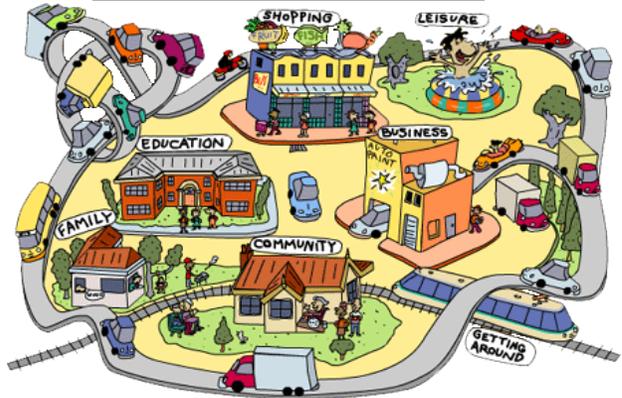
Sección	Titulo	Pagina
1	El Mapa del Camino para un Empleo Competitivo e Integrado.....	4
2	Tiempo de Decisión: Quieres Trabajar.....	5
3	Encuentra Tus Aliados: Quienes Creen Que Puedo Trabajar.....	10
4	Descubre: Que Trabajo Es Mejor Para Ti.....	12
5	Descubre: Que Educación y Entrenamiento Necesitare Para Lograr Mis Objetivos.....	16
6	Descubre: Donde Puedo Encontrar Trabajo.....	19
7	Que Ayuda Necesito Para Encontrar y Conservar un Trabajo.....	24
8	Que Mas Necesitas: Vivienda, Transportación, Amigos, Dinero, Salud.....	25
9	Otra Información: Direcciones Electrónicas, Graficas, Sugerencias.....	27

# 1. El Mapa Del Camino Para Un Empleo Competitivo e Integrado

**Decide: Si tu  
Quieres Trabajar**

**Encuentra Tus Aliados:  
Gente que te ayudara a  
obtener tus objetivos**

**Descubre que  
trabajo es mejor  
para TI**



Vivir, Trabajar Jugar

**Tengo un Trabajo**



**Escoje una Carrera**

**Escuela  
Departamento de Rehabilitación  
Centro Regional  
America's Job Center/One Stop**



**Educación y Entrenamiento**

**Explora que educación y  
entrenamiento necesitas  
para prepararte para tu  
carrera**

**Que mas necesitas?**

- Vivienda?
- Dinero?
- Transportación?
- Amigos y Recreación?
- Servicios de Salud y Médico?



**I can run a  
successful business.**

**Averigüe dónde TU  
puedes encontrar un  
trabajo**

**Decide que ayuda TU necesitas para  
encontrar y mantener un trabajo**

## 2. Tiempo de Decisión: ¿Quieres Trabajar?

Gente que trabaja nos dice que ellos quieren trabajar por diferentes razones.

- Trabajar los hace sentirse bien con ellos mismos.
- Les da la oportunidad de interactuar con amigos, compañeros de trabajo, jefes y clientes.
- Les da la oportunidad de aprender como hacer nuevas cosas.
- Están físicamente activos porque están afuera en la comunidad.
- Ganan dinero.

### **Aquí hay algunas ideas para explorar trabajando en la comunidad.**

- Observa gente trabajando: Puedes observar gente en tu comunidad haciendo su trabajo.
- Puedes ver videos de gente haciendo muchos diferentes tipos de trabajo [www.mynextmove.org](http://www.mynextmove.org)
- Puedes aprender de otras personas quienes actualmente están trabajando: [www.whatcanyoudocampaign.org](http://www.whatcanyoudocampaign.org)
- Toma una clase en un negocio: Aprende como construir algo en el negocio, tal como en Home Depot. Aprende a hacer arreglos florales, decorar pasteles, o diseñar joyas en Michaels, o Joanne Fabric. Aprende a amarrar moscas en la tienda para pescar.
- Estos son algunos ejemplos. Tu puedes encontrar los horarios de clase en las direcciones electrónicas de las compañías.
- Visita el sitio web What Can You Do Campaign (*La Campana Que Puedes*) : [www.whatcanyoudo.org](http://www.whatcanyoudo.org)
- Checar el sitio web I'm Determined : [www.lamdetermined.org](http://www.lamdetermined.org)
- Habla con familia, amigos, y personas que trabajan en empleos interesantes.
- Ir a ferias de empleo y ferias de carreras en su comunidad.



**Estas listo para trabajar? Checa cada articulo que aplica para ti.**

- Quiero un trabajo que me gusta y que puedo hacer.
- Quiero un trabajo que paga por lo menos el salario mínimo.
- Quiero un trabajo que me permita ser parte de mi comunidad.
- Quiero trabajar en un negocio real, ganar un salario real.
- No quiero trabajar en un taller de trabajo donde solo va gente con discapacidades.
- No quiero trabajar en un trabajo que odie o que no pueda hacer.
- Yo se que si tengo un trabajo, tengo que trabajar de 20-40 horas a la semana.
- Puede que no tenga tiempo para hacer actividades con mis amigos o familia.
- Yo se que mi salario del trabajo podría afectar mis beneficios
- Quiero trabajar y ser un miembro de un equipo.

## Si aun estas en la preparatoria o en la escuela para adultos, aquí hay algunas cosas que explorar en tu reunión de IEP

- Se tu propio defensor. Comparte tu plan con tu equipo de IEP.
- Tal vez vas a querer compartir dibujos, o un video, o mostrar enPower Point que tu estas haciendo cosas que te gustan.
- Pregúntale a tu equipo de IEP si tu puedes tomar clases que te preparen para el trabajo que quieres.
- Pregunta por oportunidades de trabajo o para ser voluntario.
- Pregunta por servicios de transición que te ayuden a explorar educación y oportunidades de entrenamiento y carreras.
- También puedes preguntar por entrenamiento para ser tu propio defensor en el trabajo y en la escuela.
- Comparte información sobre tu discapacidad y los tipos de ayuda (adaptaciones) que funcionan para ti en la escuela y en el trabajo.
- Si no estas seguro acerca de los objetivos de tu carrera, puedes solicitar un examen de la carrera.
- Es importante preguntar que tu tienes la oportunidad para explorar trabajos en la comunidad.
- También es importante preguntar por ayuda en obtener un trabajo.
- Pregunta que si hay servicios que te ayuden a contactar empleados, establecer entrevistas.
- Puede que necesites ayuda en hacer tu aplicación de trabajo en línea y resumen, y tu portafolio de transición

¿Hay algún otro tema del que te gustaría hablar en tu IEP?

**Si atiendes al colegio, aquí hay algunas maneras para prepararse para trabajar mientras que estés en el colegio.**

- Mientras que estas en la preparatoria, necesitas decidir si quieres asistir a un colegio comunitario o colegio de cuatro años o universidad. Si tu decides que quieres ir al colegio, pregúntale a tu equipo IEP por servicios que te ayuden a explorar colegios a través del internet y a través de las ferias en los colegios y visitas al campus.

**Después que selecciones el colegio al que quieras asistir, aquí hay otras cosas que debes conocer:**

- Necesitas explorar las clases que quisieras tomar. Visita al consejero e infórmate de tus opciones.
- Puede que necesites saber acerca de la ayuda financiera que te proporciona dinero para que atiendas al colegio.
- Necesitas decidir si quieres preguntar acerca de los servicios de ayuda para pasar clases (adaptaciones) a través de los Servicios para Estudiantes con Discapacidades.
- Infórmate si hay laboratorios o grupos de estudio, o tutores que les son ofrecidos a los estudiantes.
- Infórmate si el colegio al que estas interesado en atender tiene un College to Career Program (Programa para la Carrera).
- Visita las direcciones electrónicas de los colegios y busca colegios en estas direcciones electrónicas.

[www.thinkcollege.net](http://www.thinkcollege.net)

[www.californiacolleges.net](http://www.californiacolleges.net)

[www.cccco.edu](http://www.cccco.edu)



## **Necesito Respuesta a Unas Preguntas**

Cuando piensas acerca de trabajar, tal vez tengas algunas preguntas.

Estos son unas maneras de obtener respuestas a tus preguntas:

- Ponte en contacto con un mentor quien te pueda ayudar a contestar tus preguntas..
- Pregúntale a tus aliados: miembros de la familia, amigos y trabajadores sociales, maestros.
- Solo tu puedes decidir trabajar. Tus preguntas son importantes.
- Piensa en lo que has aprendido de ti mismo.

### **¿Cuales son tus preguntas?**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**¿Quien te puede ayudar a encontrar las respuestas ?**

### 3. Encuentra Tus Aliados: Quienes Creen Que Puedo Trabajar

- Personas quienes son parte de la familia, amigos, maestros, y compañeros de trabajo son importantes en nuestras vidas. Es importante que ellos creen que tu puedes trabajar. Cada uno de ellos puede ser aliados que te ayudaran.
- Cuando hables con los miembros de tu familia, amigos, y maestros, compárteles tus planes de trabajar. Ellos pueden ayudarte a encontrar recursos e información para lograr tus sueños..
- También es importante mencionarle a la gente que te pueda ayudar. Estos son maestros, consejeros, o manejadores de caso en tu escuela, en el Centro Regional, o a través del Departamento de Rehabilitación que necesitan saber acerca de tus planes. Ellos pueden proporcionar apoyo y conectarte a los programas que te ayudarán a lograr tus sueños.
- Algunas personas pueden desanimarte. Recuerda, ellos están preocupados por ti. Ellos están preocupados de que vaya a ser difícil para ti que trabajes. Trabajar es un reto. Pero si tu crees que tu quieres trabajar, encuentra personas que te vayan a ayudar.



**Mis Aliados son:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Estas son personas con las que quiero que participen conmigo en las reuniones de planificación**

**Expectativas son importantes. Aquí se muestran recursos para los miembros de la familia y otros.**

**Los mas grandes retos que las familias afrontan:**

- **Confianza en que su hijo puede trabajar**

Recursos sugeridos: Office of Disability Employment Policy (*Política de Empleo de la Oficina de Discapacidad*)

Because I CAN (*Porque YO PUEDO*)

[www.dol.gov/odep](http://www.dol.gov/odep)

Talent Knows No Limits (*El talento no sabe de limites*)

<http://tknl.sdsu.edu/>

- **Confianza que el sistema proporcionara soporte adecuado y mantiene a la gente segura en la comunidad y en el trabajo.** A quien le preguntas? Tus maestros o los Centros Regionales del Gerente del Caso, o el Consejero de el Departamento de Rehabilitación.

Work NOW (*Trabaja AHORA*)

[WorkNow1.com](http://WorkNow1.com)

- **Confianza que su hijo no perderán dinero o seguro si ellos trabajan.**

Como el pago afecta otros ingresos? Como el pago afecta el seguro?

A quien preguntar: Centro Regional, Seguro Social, Planeadores de Finanzas, Departamento de Rehabilitación

[www.db101.org](http://www.db101.org). Otro sitio web <http://www.ablenrec.org/>

## 4. Descubre Que Trabajo Es Mejor Para TI! Descubre tus Talentos

El objetivo es encontrar que es lo que **te gusta** hacer, en que **eres bueno**, **quien te va a pagar**.

➤ **Explora lo que te gusta hacer. Estas son algunas ideas. Esta en ti de explorar mas.**

¿Tienes pasatiempos? En que dedicas tu tiempo libre? Por ejemplo, te gusta cocinar? Tal ves te gustaría una carrera como cocinero en un restaurante, o un panadero que trabaje en una pastelería.

¿Te gustan las computadoras? Es posible que te guste una carrera como técnico de computadora o crear arte en la computadora.

¿Que es lo que disfrutas con amigos?

➤ **Que habilidades tienes?**

Cada quien tiene algo en lo que son bueno – algunas habilidades especiales o talento.

Explora tu talento mediante la exploración de sitios web como My Next Move (*Mi Proximo Paso*).

➤ **Quien te va a pagar?**

Los empleadores pagan salarios

Algunas personas manejan sus propios negocios y venden cosas que ellos crean.

Una manera de aprender mas acerca de capacidad empresarial es explorar este sitio web [www.dol.gov/odep](http://www.dol.gov/odep)

➤ **Sugerencia**

Cuando vas a la comunidad observa los trabajos que la gente hace – ves algo que te interese? Hay lugares donde quisieras trabajar?

Hay gente haciendo cosas que te gustaría hacer? Hay lugares para ser voluntario en la comunidad?

## Mas Recursos para Descubrir Tus Talentos

Si tu crees que pueda y que te guste el trabajo, pregunta si puedes intentar hacer el trabajo para saber si realmente te gusta. O pregunta por una evaluación en el lugar de trabajo llamado una evaluación situacional para explorar el trabajo.

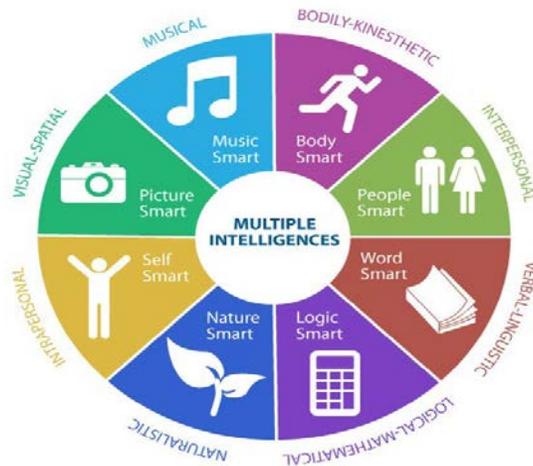
Tomar encuestas de interes que puedan ayudar a la gente a identificar carreras que les guste.

Visite [www.cacareerzone.com](http://www.cacareerzone.com) o Career Surfer, una aplicación para móviles que está disponible en las tiendas de aplicaciones. Más información está disponible en <https://www.calcareercenter.org/Home/Content?contentID=404>

Hay muchas encuestas en la internet. Estas aplicaciones de IPAD pueden ayudar:

<http://www.educatorstechnology.com/2012/08/the-top-educational-ipad-apps-every.html>

Si no estas seguro que talentos o habilidades tienes, hay encuestas que puedes tomar en línea. Un ejemplo es The Multiple Intelligence Inventory (*El Inventario de Inteligencia Múltiple*) te ayuda a encontrar tus talentos.



Todos tenemos diferentes talentos.

Multiple Intelligence Inventory (*El Inventario de Inteligencia Múltiple*)

<http://bestcareermatch.com/career-chart>

Multiple Intelligences inventories (*Inventarios de Inteligencias Múltiples*)

<http://gse.gmu.edu/research/mirs/miresources/>

## California Career Zone (Zona de Carreras de California)

Te permite ingresar y explorar tus talentos; coincide tus intereses a carreras o carreras similares.

Te deja saber cuanto pudieras ganar en la carrera seleccionada.

Después eliges **Make Money Choices** (*Hacer Opciones de Dinero*) y encuentras cuanto te cuesta vivir en tu ciudad favorita. Revisá cacareerzone.org

The screenshot shows the homepage of the California Career Zone website. At the top, there is a navigation bar with the text "Explore Decide Grow" and a search box. The main heading reads "Welcome to California CareerZone" with a subtext "Register for an account with California CareerZone to customize your career exploration." and a "Register Now!" button. Below this, there is a section titled "Choose an option below. Not sure where to start?" with a "Take the Tour" button. Three main options are presented: "Assess Yourself" (with a RIASEC model diagram), "Explore Job Families" (with a "HOLLY" diagram), and "Make Money Choices" (with a pie chart diagram). Each option includes a brief description and a "Get Started" button.

https://www.cacareerzone.org

You are not signed in: [Sign In](#)

Explore Decide Grow Search

### Welcome to California CareerZone

Register for an account with California CareerZone to customize your career exploration.

[Register Now!](#)

Choose an option below. Not sure where to start? [Take the Tour](#)

#### Assess Yourself

Self-Assessments can help you know yourself better. And knowing yourself better can help you choose a satisfying job or occupational field to explore.

[Begin Assessment](#)

#### Explore Job Families

Starting your search by looking at broad sectors can help you find related occupations within an area that you might enjoy.

[Start Exploring](#)

#### Make Money Choices

After High School you will need to work to pay for housing, transportation, and clothes... Find out how much money you will need and which occupations will pay for all your needs.

[Get Started](#)

Estos son sólo algunos ejemplos de puestos de trabajo en diferentes industrias.

<b>Interés: Si te gusta</b>	<b>Puede y que te gusten estos trabajos</b>	<b>En esta industria</b>
Trabajar con las manos, herramientas Arreglar y Reparar  <i>Realístico</i>	Trabajador de vivero Supresor de Fuego Técnico Industrial Cocinero, Preparador de Comida Técnico Auto/Diesel	Agricultura Recursos Naturales Técnico Restaurante Transportación
Estudiar, Buscar  <i>Investigativo</i>	Asistente Bibliotecario Técnico de Laboratorio Técnico en el Cuidado de Salud	Educación, Servicio Social  Cuidado de Salud
Se Creativo Usa ideas y tu imaginación  <i>Creativo</i>	Artista Ejecutante de Actuación Arreglista Floral Diseñador de Joyería	Artes Escénicas y Visuales
Ayudar a la Gente  <i>Social</i>	Maestro Maestro de Prescolar Enfermera/Asistente	Educación  Cuidado de Salud
Liderar, argumentar, persuadir  <i>Emprendedor</i>	Barista Voluntario Empresario	Restaurante Servicios Sociales Negocios
Organizar, ser aseado  <i>Convencional</i>	Entrada de Datos Cajero Secretario de Acciones	Negocios Venta al por menor

## 5. ¿Que Educación y Entrenamiento Necesitas?

Diferentes trabajos o negocios requieren diferentes tipos de entrenamiento. Estos son unos pocos ejemplos.

Entrenamiento a Corto Tiempo-Un Mes o Menos te Preparan para empezar un trabajo

Permiso para El manejo de Comida  
Servicio al Cliente  
Teclista  
Reparador de Rociadores de Agua

Hay programas de entrenamiento formal ofrecidos a través de la escuela o colegio.

**Certificación de Carrera 3 meses – 18 meses**  
**Te da una licencia o certificado para calificar para una carrera**  
**Usted puede participar en un puesto de interno en un negocio**

**Licenciatura en colegios y universidades**  
**2 (Colegio Comunitario) - 4 años o más (universidad)**  
**Te prepara para carreras profesionales**

Técnico de Reparación de Autos  
Bombero en Incendios Forestales  
Construcción: Carpintero  
Arreglista de Flores  
Trabajador del Cuidado de Salud

Para mas información revisa estos recursos  
Colegios de la Comunidad Local  
[californiacolleges.edu](http://californiacolleges.edu)

Esta es la información de trabajo de **My Next Move** (*Mi Próximo Paso*), un sitio web nacional de información sobre carreras.

The screenshot shows the homepage of the My Next Move website. At the top, the navigation bar includes the site logo, a partnership with the American Job Center network, the O\*NET logo, and icons for Home, Search, Industries, and Interests. The main heading asks "What do you want to do for a living?". Below this, three primary options are presented: "I want to be a ..." (Search careers with key words), "I'll know it when I see it." (Browse careers by industry), and "I'm not really sure." (Tell us what you like to do). Each option includes a brief description and a button to proceed. A section for "Still not sure?" offers links to Bright Outlook, Registered Apprenticeship, Green, and Job Prep. A banner for "FOR VETERANS" promotes the My Next Move for Veterans program. At the bottom, there is a Spanish language option "¿Habla español?" and a "MI PRÓXIMO PASO" banner with a "Visite" button.

The screenshot shows a web browser window displaying the 'Waiters & Waitresses' profile on the My Next Move website. The page is organized into several sections:

- Header:** 'MY NEXT MOVE' logo, navigation icons (Home, Search, Register, My Account), and a 'Print Share' button.
- Job Title:** 'Waiters & Waitresses' with 'Also called: Food Server, Server, Waiter, Waitress'.
- What they do:** 'Take orders and serve food and beverages to patrons at tables in dining establishment.'
- On the job, you would:**
  - Check with customers to ensure that they are enjoying their meals and take action to correct any problems.
  - Collect payments from customers.
  - Write patrons' food orders on order slips, memorize orders, or enter orders into computers for transmittal to kitchen staff.
- KNOWLEDGE:**
  - Business:** customer service
  - Manufactured or Agricultural Goods:** food production
  - Arts and Humanities:** English language
- SKILLS:**
  - Basic Skills:** listening to others, not interrupting, and asking good questions; talking to others
  - Social:** looking for ways to help people; understanding people's reactions
- ABILITIES:**
  - Endurance:** exercise for a long time without getting out of breath
  - Verbal:** communicate by speaking; listen and understand what people say
  - Hand and Finger Use:** keep your arm or hand steady; hold or move items with your hands
  - Memory:** remember words, numbers, pictures, or steps
- PERSONALITY:**
  - People interested in this work like activities that include helping people, teaching, and talking.
  - They do well at jobs that need: Dependability, Cooperation, Self Control, Stress Tolerance, Attention to Detail, Concern for Others.
- TECHNOLOGY:**
  - You might use software like this on the job: Point of sale POS software (Comps Advanced Manager's Workstation, JCVRFY software)
- EDUCATION:** high school diploma/GED or no high school diploma/GED usually needed
- JOB OUTLOOK:** Bright (New job opportunities are very likely in the future). Salary: \$18,730 per year, on average.
- EXPLORE MORE:**
  - Combined Food Preparation & Serving Workers, Including Fast Food
  - Counter Attendants, Cafeteria, Food Concession, & Coffee Shop
  - Food Servers, Nonrestaurant
  - Hosts & Hostesses, Restaurant, Lounge, & Coffee Shop
  - Stock Clerk, Sales Floor

Vamos a explorar como usarla.  
**My Next Move** (*Mi Proximo Paso*) proporciona mucha de la información y tiene videos que tu puedes usar para buscar trabajos que te interesen.

Esta información de trabajo también registra información acerca de los requerimientos de educación, habilidades que necesitas y cuantos trabajos están disponibles en tu comunidad.

Visite la dirección electrónica  
[mynextmove.org](http://mynextmove.org)

Quando exploras trabajos, aprendes:  
 Qué habilidades necesitas  
 Qué educación y entrenamiento necesitas  
 Quién contrata a gente para hacer el trabajo.

**Si quieres encontrar que tipo de entrenamiento requieren los trabajos, estas direcciones electrónicas te pueden ayudar.**

- Department of Labor Office of Disability Employment Policy (*Departamento de Oficina Laboral de Empleados con Discapacidades*) [www.dol.gov/odep](http://www.dol.gov/odep)
- Employment Development Department Labor Market Division (*División del Mercado del Trabajo del Departamento del Desarrollo del Empleo*) [www.edd.ca.gov/lmid](http://www.edd.ca.gov/lmid)
- O'NET – Sistema de Información Ocupacional [www.onetonline.org](http://www.onetonline.org)
- My Next Move (*Mi Próximo Paso*) es una dirección electrónica que laza oportunidades para opciones locales [www.mynextmove.org](http://www.mynextmove.org)
- Occupational Outlook Handbook (*Manual de Perspectiva Ocupacional*) [www.bls.gov/ooh](http://www.bls.gov/ooh)

### **Donde puedo encontrar entrenamiento en mi comunidad?**

- Algunas ciudades ofrecen clases de educación en la comunidad a través del departamento de recreación.
- Preparatorias ofrecen clases de educación de carreras- técnicas y algunas escuelas ofrecen programas WorkAbility 1.
- Los colegios comunitarios ofrecen muchos de los entrenamientos para certificar carreras- técnicas.
- Programas de educación de adultos puede que ofrezcan entrenamiento a corto termino.
- Colegios y Universidades ofrecen la licenciatura en varios campos que conducen a carreras.
- Algunas empresas y sindicatos ofrecen internados y aprendizaje donde aprendes en el trabajo.

## 6. Descubre Donde Puedes Encontrar Trabajo

### Hay muchas maneras de encontrar trabajo.

- Pregunte a los amigos, las familias sobre los trabajos en los que trabajan.
- Algunos trabajos aparecen en Craigslist o en sitios de redes sociales u otros sitios web.
- Los listados de trabajo están disponibles en su local One Stop or America's Job Center (Centro de Empleo de América) en su comunidad.
- Pida ayuda al Centro Regional o Departamento de Rehabilitación para encontrar trabajo.
- Pedirle a los maestros que le ayuden a participar en la experiencia laboral si todavía está en la escuela.
- Visite el sitio web de un negocio en su comunidad. Haga clic en "carreras" y enumerar los trabajos que están tratando de llenar.
- Muchas empresas tienen mucha información sobre las carreras y el entrenamiento que proporcionan.
- Algunas empresas participan en ferias de empleo para entrevistar a las personas para empleos.

### El sitio web de empresas también le proporciona mucha información.

### Los trabajos se enumeran debajo de "carreras" u "oportunidades."

Al mirar el sitio considerar:

- ¿Parece este lugar un lugar al que quiero trabajar?
- ¿Qué trabajos están disponibles?
- ¿Dónde está ubicada la empresa? ¿Tendré transporte para llegar al trabajo?
- ¿Hablan de capacitar a sus empleados?
- ¿Tengo que tener algún entrenamiento o experiencia especial para ser contratado?
- ¿Algunos trabajos son al aire libre o en el interior, que prefieres?

También puedes encontrar información sobre las carreras y el entrenamiento que necesitas en los sitios web de negocios. Esto es del sitio web de Petco. Petco es una empresa que ofrece servicios y productos para el cuidado de mascotas.

The screenshot shows the Petco careers website. At the top, there's a navigation menu with links: Home, What do we stand for?, Why should you join us?, Who are we looking for?, and Want to know more?. Below the menu is a large photo of a Petco store interior with several employees. A callout box points to the photo with the text: "¿Que trabajos miras la gente haciendo en Petco?". Below the photo is a list of job categories: Corporate | Distribution Center | Store Management | Store Associates | Pet Salon | Dog Trainer. The main content area is divided into three sections: "Who are we looking for?" with a paragraph about Petco's opportunities and a list of job categories; "Did you know?" with a paragraph about Petco's environmental efforts and a photo of a Petco bag; and "Search jobs now!" with a search form including fields for Job Category, Job Function, Schedule, City, State, Zip Code, and Radius, and a "GO" button. Below the search form is a small photo of a woman and the text: "Aplique para un trabajo en el almacén. Current Associates can explore internal opportunities on the Petco intranet - PetNet." At the bottom of the page, there are social media links, a "Log in" button, and a footer with various policies and copyright information.

Quando visites un sitio web de negocios buscar las palabras "careers" or "opportunities". (carrereas u oportunidades)

¿Que trabajos miras la gente haciendo en Petco?

Si haces clic en **Where Do You Fit**, hay vídeos de personas que trabajan e información sobre la preparación Petco ofrece a los empleados.

## **Empleadores contratan gente quienes tienen habilidades, entrenamiento y experiencia.**

Necesitas decidir si quieres encontrar un trabajo por ti mismo o con la ayuda de amigos y miembros de la familia quienes son tus aliados y soportan tus objetivos.

Si necesitas ayuda contactando empleadores y estableciendo entrevistas tu puedes preguntar por un Desarrollador de Trabajo quien hablara con los empleadores y abogara por ti para que seas considerado para el trabajo.

Si tu quieres intentar encontrar un trabajo por ti mismo, aquí están unas importantes cuestiones a considerar:

- Investiga acerca de los negocios visitando las direcciones electrónicas. Teclea en las palabras carreras u oportunidades que te conectan a los trabajos que ellos necesitan llenar.
- Todos los trabajos requieren que tu apliques para el trabajo. La mayoría de los negocios te piden que llenes la aplicación en línea. La aplicación es el primer lugar para decir a la gente Que Tu Puedes Trabajar. También necesitas enviar tu resumen que le diga a los empleadores que tu tienes habilidades, entrenamiento, o la experiencia que ellos quieren.
- Es de gran ayuda si tienes un Portafolio de Empleo que tiene toda la información que tu escribes en una aplicación o en el resumen.
- Los Centros de Empleo de América (America's Job Centers) tienen listados de trabajo en su comunidad. Otros lugares para comprobar si hay vacantes son Craig's List ([craigslist.com](http://craigslist.com)), CalJOBS y sitios web de negocios.

### **¿Estás listo para solicitar un trabajo?**

¿Tienes tus documentos esenciales?

Tarjeta de Seguro Social

Licencia de Manejar o Identificación con foto de la DMV

Certificado de Nacimiento

Aquí hay una lista de ejemplos de información que puede que desee copiar para su portafolio de empleo. Los artículos en el portafolio te ayudan a recordar clases que has tomado, o donde has voluntariado y experiencias de trabajo. Estos te pueden ayudar a llenar la aplicación para un trabajo o escribir un resumen. Estos te pueden ayudar a abogar por ti. Este portafolio es tuyo. Tu escoges que compartes.

### **Portafolio de Empleo**

- Copias de tus planes para el futuro
- Inventarios de Interés y Reflexión
- Búsqueda de Carreras
- Inventario de Estilos de Aprendizaje
- Resumen de Inteligencias Múltiples
- Pagina listando los pros y contras
- Búsqueda de Educación
- Certificados, premios que has ganado
- Recomendaciones de maestros, empleadores
- Información Medica
- Historial de Educación (incluyendo clases de carrera),
- Aplicaciones a DOR, DSPS en el colegio o América Job Center
- Lista de Red de Alojamiento de Trabajo
- Presentaciones que resalten tus habilidades, intereses y experiencias. (Powerpoint, video, multi-media)
- Historial Escolar – clases, grados, IEPs
- Pagina de Ayuda – Resumen y aplicaciones de trabajo que llenaras con la correcta ortografía y fechas en caso que las necesites para completar las aplicaciones de trabajo en línea.
- Idiomas y sensibilidad cultural

¿Tiene algún otro artículo que desee agregar a su portafolio?

## Aquí están algunas más ideas sobre cómo solicitar un empleo

- Aplicaciones en “Kiosks” (computadoras en los contadores) en los negocios están programadas con tiempo. Si tu intentas completar una aplicación en Kiosk, puede que no termines completarla. Tu puedes aplicar en la dirección electrónica del negocio en casa si necesitas mas tiempo.
- Usa una pagina de sugerencia que te ayuden con lista de fechas, y lugares de trabajo, educación, nombres de referencias.
- Asegúrate que no hay errores de ortografía.
- El resumen es requerido por la mayoría de los negocios.
- . Asegúrate de que tu resumen contenga palabras de la descripción del trabajo.
- Pon tu información donde te pueden contactar en la parte superior de la pagina.
- Asegúrate la dirección electrónica es apropiada. No uses nombres inapropiados.
- Las mejores tipos de letra para usar son Arial, Tahoma o Veranda.
- Asegúrate que todo esta escrito sin errores de ortografía y correcta puntuación.
- No trates de hacerlo que se vea muy elegante o usar abreviaciones .

.

## 7. ¿Que AYUDA Necesitas Para Encontrar un Trabajo?

Aquí listamos algunos servicios que puede y necesites preguntar si quieres estar listo para trabajar:

- **Entrenamiento de Ti Mismo** - Aprende como conocerte a ti mismo, identifica tus fortalezas, pregunta por adaptaciones.
- **Exploración de Trabajo/Consejería** – Actividades en la comunidad para descubrir cual es el mejor trabajo para TI.
- **Preparación para Entrenamiento en el Trabajo** – Entrenamiento para desarrollar las habilidades que tu necesitas para encontrar un empleo y trabajar.
- **Experiencias aprendidas basada en trabajo**– Experiencias de trabajo, practicas, entrenamiento en el lugar del negocio.

Cuando tu abogas por ti mismo, puede que necesites preguntar por estos servicios

- **Educación/Conciencia de Entrenamiento** – Averigua que tipo de entrenamiento de trabajo esta disponible.
- **Entrenamiento de Habilidades Ocupacionales** – Entrenamiento para especifico trabajo.
- **Desarrollo de Trabajo** - Ayuda a establecer un trabajo, y ayuda con las entrevistas.
- **Mentor de Trabajo** – Ayuda aprendiendo como hacer el trabajo.
- **Soporte** – aprende como hacer preguntas e identifica compañeros quienes te puedan ayudar en el trabajo.
- **Adaptaciones** – Que es lo que el empleador hace para ayudarte a hacer el trabajo. [www.askjan.org](http://www.askjan.org)
- **Servicios de Transportación** - Transportarte al trabajo de ida y vuelta. También puedes pedir al Centro Regional por entrenamiento de movilidad.

## 8. Explorar los Recursos de la Comunidad:

### Vivienda: Tu Necesitas

Decidir dónde quieres vivir.  
Decidir si quieres compañeros de cuarto.  
Organizar la renta, utilidades, teléfono, seguro  
Mantener el lugar que vives limpio y ordenado.  
Hacer el mantenimiento básico y la plomería básica. Lavar la ropa y mantener la ropa ordenada y limpia.  
Cociar comidas saludables, utilice utensilios de cocina.



### Hogar y Otros Recursos para ayudarte

Vivienda de la Ciudad y del Condado  
Departamento de Servicios Sociales del Condado Centros de Habilidades de Vida Independientes  
Servicios Basados en la Fe como Servicios Sociales Católicos  
Servicios para sordos y con dificultades auditivas  
Vivienda Soportada de Centro Regional

### Dinero y Finanzas: Tu Necesitas...

Entender tu cheque de pago  
Hacer un presupuesto y atenerse a él  
Utilice un banco y / o ATM / On Line Banking Abrir, usar y balancear una cuenta de cheques Solicite una tarjeta de crédito, use sabiamente  
Abrir una cuenta de ahorros  
Planifique cómo ganar dinero y usar los beneficios



### Recursos

#### Adaptaciones disponible en Bancos

- Sitios web de Banco Accesible
- Líneas de voz, relé y TTY / TDD
- Auriculares ATM con conversión, adaptadores Y
- Alternativas de formato de Cheques (línea elevada, impresión grande, Braille) Grabación de audio de materiales de impresión
- Asistencia para leer formularios
- Lupas libres
- Asistencia individual

### Recursos para la Planificación Financiera para Discapacitados

Beneficios para Discapacitados  
[101.org](http://101.org)  
Seguro Social [www.ssa.gov](http://www.ssa.gov)  
Beneficios para Veteranos  
[www.va.gov](http://www.va.gov)  
Educación Financiera  
[www.familysupportclearinghouse.org](http://www.familysupportclearinghouse.org)  
[www.jumpstart.org](http://www.jumpstart.org)

### Transportación: Tu Necesitas..

#### Conducir / Mantener un Automóvil

Licencia de Manejar  
Comprar automóvil, comprar seguro  
Registro  
Poner gasolina al automóvil  
Mantener el aceite del vehículo, el fluido, cambie las llantas,  
Seguir las leyes de tránsito / seguridad

#### Acceso comunitario: habilidades de movilidad

Saber opciones  
Leer un mapa / Usar GPS  
Conocer sitios conocidos – aprender donde estas en la comunidad



### Recursos de Transporte Público

Conozca las opciones (autobús, taxi, Uber)  
Conozca horarios, rutas, puntos de recogida

#### Servicios de Discapacidad

- Servicio de respuesta a la demanda para transporte público
- Servicios de transporte especializados disponibles a través de agencias de servicios para discapacitados
- Agencias (Departamento de Rehabilitación, Centros Regionales proveen Entrenamiento de Movilidad
- El equipo de adaptación podría estar disponible a través de la Administración de Veteranos o el Departamento de Rehabilitación

### **Amigos y Recreación: Necesitas ....**

Planificar actividades con amigos  
Explora los pasatiempos  
Participar en actividades recreativas  
Asistir a eventos en su comunidad  
Participar en educación comunitaria  
Usar medios sociales



### **Utilizar la tecnología - en el trabajo, en el hogar, socialmente**

Utilizar los medios de comunicación social con responsabilidad-  
Saber la presencia cibernética  
Validar las fuentes de información  
Mantener una identidad segura  
Mantener el conocimiento actual de la tecnología / aplicaciones

### **Recursos de Recreacion en la Comunidad**

Parques Nacionales  
Parques de la Ciudad y Peliculas del Departamento de Recreacion,  
Museos Locales, Galerias de Arte  
Colegio Comunitario  
Bibliotacas Publicas tienen acceso gratis a computatdoras  
Caminos en la Comunidad  
Conciertos  
Teatro Local  
Deportes locales, centros de recreacion  
YMCA y/o otros gimnasios

### **Sea un Alumno de Por Vida:**

Ser curioso  
Explorar un interés interesado en aprender algo nuevo  
Encontrar maneras de aprender en el salon, con computadoras, con libros, con personas  
Aprender de y con otros. Comparte lo que aprendes.  
Reconozca que usted no es "El Experto"

**La accesibilidad universal** está integrada en estos recursos para ayudarte a utilizarlos.

E-Lectores,  
Netbooks,  
Notebooks  
Tabletas  
Teléfonos

### **Salud y Bienestar**

Aprender primeros auxilios  
Mantener una dieta saludable - comer bien Usar la medicación con seguridad  
Ejercicio rutinario  
Hacer elecciones saludables  
Mantenga la higiene y el aseo  
Tenga cuidado con la seguridad personal  
Nombre a su médico, clínica, farmacéutico, dentista



### **Recursos de Salud y Bienestar en su Comunidad**

#### **Salud del Condado / Servicios Humanos**

Hospitales, Clínicas y Consultorios Médicos  
Departamento de Salud del Condado  
Servicios de Salud Mental del Condado  
Servicios de Apoyo en el Hogar  
Guardian Publico  
Defensor de la Discapacidad

**Los siguientes paginas incluye información adicional y recursos**

Sitios Web

Sugerencias para encontrar trabajo

Habilidades Esenciales para Empleo

Habilidades Esenciales para Todos los Jovenes

# Sitios Web

## Agencias y organizaciones que proporcionan soporte de empleo

- **Department of Rehabilitation:** <http://www.dor.ca.gov> – El departamento de rehabilitación trabaja en compañía con consumidores y otros interesados para proporcionar servicios y abogacía que resultan en empleo, vivienda independiente, e igualdad para individuos con discapacidades.
- **Disability Rights California:** <https://www.disabilityrightscalifornia.org> – los derechos para discapacidad en California proporciona abogacía para los Californianos con discapacidades.
- **California Department of Developmental Services:** [www.dds.ca.gov](http://www.dds.ca.gov) - proporciona enlaces de información al consumidor e información al centro regional.
- **Disability.gov:** <https://www.disability.gov/> - Disability.gov es una dirección electrónica federal enfocada a los recursos relacionados con discapacidad en programas, servicios, leyes, y regulaciones para ayudar a la gente con discapacidades que conducen a una vida completamente independiente.
- **Job Accommodations Network:** <http://www.askjan.org> – El Alojamiento de Trabajo en la Red Electrónica (JAN) es la principal Fuente de libre, experta, y guía confidencial en el alojamiento de lugar de trabajo y situaciones con los empleados discapacitados.
- **Ticket to Work Program:** <http://www.chooseworkttw.net> – El Programa de Boleto para Trabajar y el Act de Incentivos de Mejoramiento del Trabajo fueron aprobados bajo la ley del Presidente Clinton para asistir y animar a los beneficiarios del seguro de Incapacidad del Seguro Social (SSDI) o Ingreso Suplementar de Seguro (SSI) para preparar y empezar a ser empleado. El programa proporciona las opciones de beneficiarios de discapacidad del Seguro Social, oportunidades y soporte necesarios para transformarte en empleado y mantener el empleo, aumentar las ganancias, y eventualmente dejar y estar libre de beneficios para convertirte en un individuo completamente autosuficiente.
- **Careers in California Government:** <https://jobs.ca.gov/> - Las dirección electrónica de las Carreras en el Gobierno de California esta designada para todos los que buscan trabajo interesados en carreras en el gobierno del estado.
- **Limited Examination and Appointment Program (LEAP):** <https://jobs.ca.gov/Job/Leap> - La Examinación Limitada y Programa de Citas (LEAP) es un proceso de selección alternativo designado para facilitar el reclutamiento y empleo de las personas con discapacidades, y para proporcionarles con una manera alternativa para demostrar sus cualidades para el empleo en lugar del proceso de servicio de examinación del estado tradicional estado civil. La información de abajo proporciona mas detalles acerca del programa.

- **CalJOBS<sup>SM</sup>**: [http://www.edd.ca.gov/Jobs\\_and\\_Training/CalJobs.htm](http://www.edd.ca.gov/Jobs_and_Training/CalJobs.htm) - CalJOBS<sup>SM</sup> es un recurso nuevamente redesignado en línea para ayudar a los que buscan trabajo y empleadores a navegar los servicios de fuerzas de trabajo en California proporcionándoles empleo e información de Mercado laboral para el Estado de California.
- **Youth Employment Opportunity Program (YEOP)**: [www.edd.ca.gov/Jobs\\_and\\_Training/Youth\\_Employment\\_Opportunity\\_Program.htm](http://www.edd.ca.gov/Jobs_and_Training/Youth_Employment_Opportunity_Program.htm) - La YEOP proporciona servicios para jóvenes, edades de 15 a 25, para ayudarlos a lograr los objetivos educacionales y vocacionales. El programa enfatiza educación, evaluación, y aconsejando a los compañeros . Los Especialistas de la YEOP ayudan a los jóvenes en el logro de sus objetivos a través de una variedad de servicios: aconsejando compañeros, referenciando a soporte de servicios, referencias de trabajo y posicionamiento,
- **Youth Leadership Forum**: <http://calylf.org> — La YLF es designado para construir habilidades de liderazgo y promover preparación para la carrera para los jóvenes con discapacidades. La California Youth Leadership Forum para Estudiantes con Discapacidades es un programa de desarrollo de liderazgo de cinco-días específicamente para las clases de juniors y seniors de la preparatoria con discapacidades.
- **America's Service Locator**: <http://www.servicelocator.org> — El America's Service Locator te ayudara a encontrar los servicios de fuerza en tu vecindario o a través del país.
- **Regional Office on Developmental Disabilities**: <http://www.scdd.ca.gov/regionaloffices.htm> - La Oficina Regional en el Desarrollo de Discapacidades ayuda a conectar gente que requieren servicios y soporte. Estos proporcionan información acerca de servicios y soporte disponibles, informar gente acerca de sus derechos y como ser su propio abogado y aconsejar a la gente en sus derechos de apelación si un servicio que ellos necesitan es negado.
- California Community Colleges [www.cccco.edu](http://www.cccco.edu) ofrece información de certificación y programas de grados.
- California Career Briefs [www.cacareerbriefs](http://www.cacareerbriefs) ofrece información acerca de las habilidades que necesitas para trabajar.

# Sugerencias en la Búsqueda de Trabajo por Empleador Keri Sowerby, la KNOT, y Analistas del Mercado Laboral del Departamento de Desarrollo de Empleo

## CUANDO LOS EMPLEADORES COMPARAN LOS APLICANTES, ELLOS PREGUNTAN:

Es accesible para ser entrenado?  
Tienen las habilidades y educación que el trabajo requiere?  
Tendrán buena asistencia?  
Son confidentes, amigables, alerta

## Averigua quien esta Contratando Comunes Herramientas de Búsqueda

Grande/Trabajos mas Solicitados , Construcción de Carrera, Craiglist EDD/Cal Jobs  
Agencias de Empleo- toma ventaja de la información de educación.  
No te olvides de Tus Contactos Personales!  
Los Medios Sociales te deja saber quien esta contratando-  
LinkedIn, Facebook, YouTube

## Utiliza la Red electrónica para Búsqueda de compañías.

Conoce que Posiciones están abiertas y obtén información acerca de los Negocios antes de aplicar.

## APLICA PARA LAS POSICION

La Aplicación: Cosas a poner atención

### Ortografía Ortografía Ortografía - SIN TEXTO LINGO

Lee cuidadosamente, completo tanto como puedas.

Utiliza un documento maestro (pagina de ayuda).

Mantén contigo los números de tel. y referencias a la mano  
Se sincero – Se confidente en tus habilidades, pero no exageres!

Completa tu aplicación en línea, no en un Kiosk

Tienes mas tiempo y puedes recortar y pegar la información

## USA UN APROPIADO CORREO ELECTRONICO

Si es necesario , obtén un e-mail para el proceso de búsqueda de trabajo

**SI!!! Ejemplos de apropiados e-mails**

JonesBryon@ smithfamily165@

**NO!!! Darian mala impresión**

Unknown\_sanity@

**Mucha Información:**

Mflores032571@ (fecha nac.)

## HISTORIAL DE TRABAJO

Empleadores están buscando por un Patrón de Responsabilidad y la Habilidad de Mantener un Compromiso

No tienes historial de trabajo? Lista donde has sido voluntario, si has cuidado de niños, trabajos varios,

Si has participado en una extensión de Programa,

Has sido líder en Organizaciones para Jóvenes y/o Proyectos Escolares.

## ENTREVISTA

Tienes 3 minutos para impresionar!  
Viste ligeramente "mejor" de la posición

No back packs, celulares, o bebidas

Ve solo- NO amigos

**La Mejor clave para la entrevista- Haz Contacto a los Ojos**

**Mantente listo para el estilo de entrevista::**

1. Preguntas directas- Que habilidades posees?
2. Preguntas No-Directas – dime acerca de ti?
3. Comportamiento – Dame un ejemplo de algo que tu.....
4. Preguntas Hipotéticas – Que harías si.....?
5. Preguntas de Estrés – Que Súper héroe serías?

## El Resumen:

**Profesional, Sin arrugas, & Conciso**

**Errores Comunes:**

Errores de Ortografía

Mismo formato- no autenticidad

Rayones/Escritura para corregir información

**SUGERENCIAS para Éxito**

Asegúrate de que el nombre este en tipo de letra grande

Imprímelo en tinta color azul fuerte, no negra

Verifica que las fechas de los Empleadores estén correctas

Describe tu Tarea en el trabajo/Habilidades usando NET términos

**Chequeo de Antecedentes-** verificaran tu Nombre de Seguro Social e Historia Criminal de los pasados 7 años-( Se completamente honesto-este es una decisión de caso-por-caso).

**Chequeo del Uso de Drogas- ten confianza que puedes pasar o no apliques!**

**Asegúrate de que tu Impresión Virtual es Positiva.** Los empleadores checan en los hábitos y personalidad- es legal que te nieguen empleo

**Employability Skills Framework**  
[cte.ed.gov/employabilityskills/](http://cte.ed.gov/employabilityskills/)

**Conocimiento Aplicado**

Habilidades Académicas Aplicadas  
Habilidades de Pensamiento Crítico

**Relaciones Efectivas**

Habilidades Interpersonales  
Cualidades Personales

**Habilidades del Lugar de Trabajo**

Administración de Recursos  
Uso de Información  
Habilidades de Comunicación  
Sistemas de Pensamiento  
Uso de Tecnología

**Universal Skills Employers Seek**

[www.ncwd-youth.info/ilp](http://www.ncwd-youth.info/ilp)

Habilidades de Buena Comunicación

Cualidades de Liderazgo

Positiva Actitud

Flexibilidad Y Adaptabilidad

Alto Estándar para Desempeño

Buena Ética de Trabajo

Madurez, Puntualidad, Confiable

Aceptación de Responsabilidad

Productividad

Estar disponible a aprender y seguir aprendiendo

Habilidad para analizar y evaluar

Trabajar en equipo

**Job Readiness Skills Inventory**

[www.dor.ca.gov](http://www.dor.ca.gov)

Comunicación

Actitud

Trabajo en Equipo

Solución de Problemas y Pensamiento Crítico

Profesionalismo

Habilidades de Búsqueda de Trabajo



**HABILIDADES ESCENCIALES PARA EMPLEO**

Habilidades requeridas para encontrar, mantener, y avanzar en las carreras.  
Compilado por Sue Sawyer, CA Transition Alliance

**Standards for Career Ready Practice**

[www.careertech.org](http://www.careertech.org)

Aplicar apropiado conocimiento técnico y académico

Comunicarte claramente, efectivamente y con razón

Desarrollo en educación y plan de carrera alineado con objetivos personales

Aplicar tecnología para mejorar productividad

Utilizar pensamiento crítico para hacer que los problemas sean entendidos y perseverar resolverlos.

Practicar Salud personal y entender alfabetismo financiero

Actuar como un ciudadano responsable en el lugar de trabajo y comunidad

Modelar integridad, ético liderazgo y efectiva administración.

Trabajar productivamente en equipos mientras te integras cultural y globalmente competente.

Demostrar creatividad e innovación

Emplear validas y confiables estrategias de búsqueda

Entender el impacto de decisiones en el medioambiente, social y económicas.

**Non-Academic Soft Skills: What Should We Call Them? [www.npr.org](http://www.npr.org)**

Carácter, Habilidades Emocionales y Sociales, Habilidades Suaves, Fuerza

No-Cognitivo Características y Hábitos, Habilidades del Siglo 21, Mentalidad de Crecimiento,

**P21 Framework for 21st Century Learning [www.P21.org](http://www.P21.org)**

**Claves de Asignaturas Interdisciplinarias**

Advertencias Globales, Cívicas, Financiera, De Salud, Conocimiento del Medio ambiente

**Habilidades de Aprendizaje e Innovación**

Creatividad, Pensamiento Crítico, Comunicación, Colaboración

**Información, Habilidades de Comunicación y la Tecnología**

Información de Alfabetización, Alfabetización Audiovisual, ICT (Info, Comunicación y Tecnología de Alfabetización)

**Habilidades de Vida y Carrera**

Flexibilidad y Adaptación, Iniciativa y Auto-dirección, Habilidades Culturales y Sociales

Productividad y Responsabilidad, Liderazgo y Responsabilidad

**Executive Functioning Skills [www.askjan.org](http://www.askjan.org)**

**Habilidades Cognitivas**

Planear, Organizar, Estratégicas

Poner atención a, recordar detalles

Empezar y detener acciones, formar conceptos, pensamiento abstracto

**Habilidades Sociales y de Comportamiento**

Monitorear, Regular Comportamiento

Planear comportamiento futuro relacionado a nuevas tareas

Anticipar resultados, adaptarse al cambio

**Leyenda de Grafica**

Grafica disponible en

[www.catransitionalliance.org](http://www.catransitionalliance.org)

Azul=Aplicado a habilidades académicas

Rojo = Habilidades Suaves

Verde = sitio web incluyó recursos de educación/entrenamiento

**Equipped for the Future**

<http://eff.clee.utk.edu/>

**Comunicación**

Observar, Transmitir ideas por escrito, Escuchar activamente, Hablar, Leer

**Haciendo-Decisiones**

Usar Matemáticas para resolver problemas

Planear y Solucionar Problemas

Hacer Decisiones

**Habilidades Interpersonales**

Cooperar Resolver Conflictos Abogar e Influenciar Guiar a otros

Habilidades de Aprendizaje de Por Vida

Tomar Responsabilidad por Aprender

Usar información/comunicaciones

Tecnologías

Aprende mediate a la investigación

Reflejar e Evaluacion

**Soft Skills to Pay the Bills  
Essential Skills for Getting a Job  
[www.dol.gov/odep](http://www.dol.gov/odep)**

Habilidades de Comunicacion

Entusiasmo y Actitud

Trabajo de Equipo

Habilidades de Redes

Solucionar Problemas y Pensamiento Crítico

Profesionalismo

**Habilidades Técnicas**

- requeridas para cada ocupación:

[www.onetonline.org](http://www.onetonline.org) Y My Next Move

Información del Mercado Laboral - identifica industrias/carreras con altos potenciales para oportunidades y salarios. [www.edd.gov/imid](http://www.edd.gov/imid) y *Doing What Matters*, [www.ccco.edu](http://www.ccco.edu)



**Habilidades Esenciales de la Vida Para Todos los Jovenes**  
**Cuales Habilidades Sabes?**  
**Cuales Necesitas Desarrollar ?**

**Habilidades Viviendo Independiente**

**Habilidades en Casa**

Opciones de Búsqueda de casa  
 Organizar renta, servicios publicos, telefono  
 Rutina Basica de Mantenimiento  
 Limpiar, Aspirar, Sacudir  
 Encontrar los Circuito /usarlos  
 Localizar, Uso del boiler/ apagarlo,  
 Arreglar plomería básica

**Habilidades de Comida**

Planea, Compra para una Dieta Saludable  
 Prepara, Almacena Comida  
 Cocina Comidas Balanceadas  
 Usa Aparatos de Cocina

**Habilidades de Apariencia Personal**

Reparación Básica de Ropa (botones, vastilla)  
 Planchar ropa  
 Doblar, guardar ropa  
 Lavar – Seguir instrucciones de cuidado, como tratar las manchas  
 Mantenimiento de Apariencia Personal

**Transportación**  
**Acceso en la Comunidad**

**Mantener/Conducir Carro y Licencia de Manejo**

Comprar un carro, Comprar seguro  
 Registración  
**Ponerle Gas**  
 Mantenimiento del Aceite del Carro,  
 Mantenimiento de Fluidos, Cambio de Llantas  
 Seguir las Reglas de Trafico/Seguridad

**Uso Público de Transportación**

Conocer los Horarios  
 Conocer Rutas, Donde tomar el transporte  
 Conocer las Opciones (Autobús, Taxi, En-demanda, Uber)

**Acceso en la Comunidad**

Saber las Opciones  
 Leer el Mapa/Usar GPS  
 Conocer los Puntos de Referencia  
 Orientación en la Comunidad

**Recreación/Social**

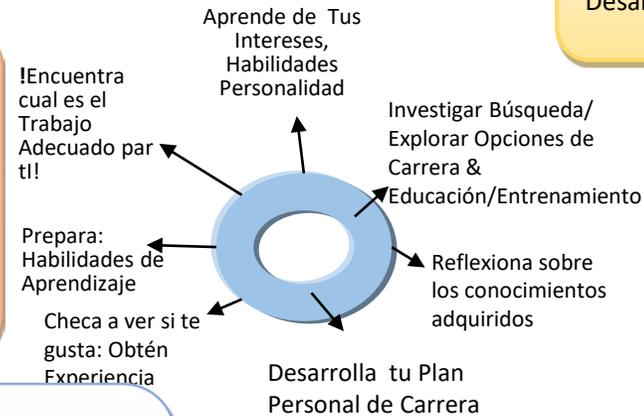
Explorar Oportunidades Sociales/Recreación  
 Persuadir pasatiempos, Intereses Recreacionales  
 Desarrollar, Mantener Amistades Saludables

**Educación Financiera**

Entender el Monto/Pago neto, deducciones  
 Hacer un presupuesto – adhiérete a este  
 Use a bank and/or ATM / On-Line Banking  
 Habre, usa, balancea cuenta de cheques  
 Aplica para tarjeta de Crédito, úsala inteligentemente  
 Planificar los beneficios  
 Cuenta de Ahorros,  
 Mantén record de archivos de los impuestos

**Salud y Bienestar**

Básicos Primeros Auxilios Mantener una Dieta Saludable  
 Uso de Medicamentos con seguridad  
 Rutina de Ejercicios  
 Hacer Saludable Opciones de Vida  
 Mantener la Higiene/Peinado  
 Estar consciente de la Seguridad Personal



**Opciones Post Secundarias**

Explorar Opciones de Carreras – Imprimir, web, media  
 Explorar Opciones Post secundarias de Educación  
 Habilidades para Aplicar/Hacer Decisiones  
 Enviar aplicaciones, tomar apropiados exámenes  
 Usar Info. de Labor de Mercado para guiar las opciones  
 Desarrollar un Resumen  
 Enviar Aplicaciones/Resumen en-línea  
 Habilidades de Entrevista

**Ciudadanía**

Registrarte para Votar, Votar  
 Cumplir con las leyes, Regulaciones  
 Se Responsable con el Medio ambiente  
 Participar en las Actividades de la Comunidad  
 Ofrecerte como Voluntario

**Auto Determinación y Auto Administración**

Conocerte a ti mismo – tus Limitaciones. Fuerzas  
 Administrar tu Tiempo  
 Establecer Prioridades  
 Monitorear tu Desempeño Balancear tus Responsabilidades y Prioridades.  
 Adaptarte y Aceptar Cambios  
 Abogar por ti mismo para alcanzar tus necesidades

**Cree en Ti**

**ABOGA POR TI MISMO!**

**Habilidades de Empleabilidad**

Habilidades de Comunicación (Escuchar, Hablar, Servicio al Cliente)  
 Habilidades Interpersonales (Liderazgo, Habilidades Sociales, Trabajo en Equipo)  
 Cualidades Personales/Ética de Trabajo  
 Habilidades de Pensamiento (Analizar, Priorizar, Visualizar, Solucionar Problemas)  
 Aplicación de Habilidades Académicas Básicas  
 Uso de Tecnología

**Usar Tecnología en el Trabajo, Casa, Socialmente**

Uso de los Medios de Comunicación Responsablemente  
 Saber de la Presencia Cibernética  
 Validar los recursos de Información  
 Mantener Segura tu Identidad  
 Mantener conocimiento actual de las aplicaciones/tecnología

**Ser Un Estudiante de por Vida: Se curioso e interesado en aprender nuevas cosas o aplicar la antigua información en nuevas maneras.**

Busca oportunidades de aprender – en el Salón de clase, en la Computadora, en los Libros, con Gente.  
 Aprende de y con Otros – Comparte lo que aprendiste – Reconoce que tú no eres “El Experto”.  
 Obtén Información – Analízala, combínala con otra información, después aplícala.

## Créditos



Este documento es un producto de trabajo de CA Transition Alliance y CECY (California Employment Consortium for Youth) con el apoyo de Project of National Significance Partnerships in Employment Systems grant (#90DN0284) por la Administración para las Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (2011-2016).

