

Hoja de Participación del Estudiante para el IEP

¡Esta forma es para ayudar a prepararte a ser un miembro participante de tu equipo del IEP! Estas son áreas donde es **muy importante** que tú hables y de ser oído. Es una idea buena de apuntar unos puntos sobre cada uno. Puedes dirigirte a tus profesores, padres y otros estudiantes para ideas.

Página de los Niveles Actuales del Logro Académico y Funcionamiento Práctico

1. Tu IEP dirá "**preocupaciones del padre/estudiante**": Anota las cosas de las cuales estás más preocupado para el siguiente plan/año escolar (*cursos que tú quieres tomar, cosas que tú quieres aprender, etc.*)

2. Está seguro y apunta lo que **quieras** decir en cualquiera de las áreas siguientes (*deberías de anotar cosas que has aprendido, cosas de las que estás orgulloso, y áreas de las que todavía estás preocupado...*)

- a) Tu IEP dirá: "**Académicos**" (*tareas como lectura, escritura, matemáticas e inglés*) _____

- b) Tu IEP dirá: "**Pre-vocacional/vocacional**" (*técnicas para el trabajo como llegar a tiempo, tener los materiales, resolver conflictos*)

- c) Tu IEP dirá: "**Motrices**" (*viajando, jugar deportes, escribir a mano*)

- d) Tu IEP dirá: "**Cuidado de sí mismo**" (*cuidado de tus necesidades personales*)

e) Tu IEP dirá: “**Comunicación**” (*conversando, expresando, y otros modos de dejar a la gente saber lo que tú quieres y piensas*)

f) Tu IEP dirá: “**Salud/médico**” (*bienestar y tu cuerpo*)

g) Tu IEP dirá: “**Social/emocional**” (*que tan bien te haces de amigos, eres amigable con la gente, resuelves tus problemas*)

3. En el IEP dirá “**Impacto de la inhabilidad sobre el funcionamiento en el plan de estudios común**” (*Escribe tipos de las cosas que hacen que el estudio y la escuela sean difíciles para ti, e ideas para hacerlos más fácil. . .*)

Página la Transición a Vida Adulta



Es importante que escribas muchas ideas en esta página. ¡Así es cómo **planeas** para el futuro!

1. Tu IEP dirá: “**Después de la preparatoria/postsecundaria, el estudiante espera lograr lo siguiente:**”

Cuáles son tus sueños para:

- Vida Independiente- _____
- Entrenamiento- _____
- Educación- _____
- Empleo- _____

2. ¿Tienes ideas de cursos profesionales que deseas discutir? _____

3. *Agencias: (Pon cualquier organización para adultos de las cuales quisieras saber más, o inscribirte. . .)* _____

Metas Anuales



¿Pensando en tu logro en la escuela, así como tus metas para resultados **después** de la escuela, en qué cosas piensas que tienes que trabajar este año y el próximo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Página del Ambiente Menos Restringido

Apunta la clase de programa que te gustaría tener - clases de educación general, clases de educación especial, recurso. . .

Página de Adaptaciones y Modificaciones



Anota cualquier apoyo que sientas que te facilitaría aprender y comportarte apropiadamente en tus clases. Puedes incluir ideas que te ayudarán:

- A tomar notas-_____
- A tomar pruebas-_____
- A escribir tareas - _____
- A leer de los libros-_____
- A ser organizado-_____
- A completar las tareas-_____
- Al trabajo de laboratorio-_____
- Otro-_____